**Тэма:** Расліна – жывы арганізм (7 клас)

**Мэта:** стварэнне ўмоў для засваення ведаў аб ролі бактэрый у прыродзе і жыцці чалавека

**Задачы:**

* абагулісць і сістэматызаваць веды аб разнастайнасці раслін;
* даць прадстаўленне аб раслінах як жывых арганізмах;
* развіваць уменне выдзяляць галоўнае, рабіць вывады;
* развіваць навыкі самастойнай работы з падручнікам;
* выхоўваць беражлівыя адносіны да прыроды.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Праверка гатоўнасці да ўрока

1. Матывацыя

Нет ничего прекраснее цветов,

Пришедших в палисады и жилища.

Они пришли из глубины веков,

Чтоб сделать жизнь возвышенней и чище.

С. Красиков.

1. Актуалізацыя ведаў

Пералічыце адзнакі жывых арганізмаў

1. Сёння мы будзем весці гутарку аб частцы жывой прыроды – аб раслінах
2. Паведамленне тэмы і мэты урока. Запіс на дошцы і сшыткі
3. *Наштобузу(сумесна з вучнямі)*
* *Прыметы, па якіх расліны адрозніваюцца ад іншых арганізмаў*
* *Вегетатыўныя органы раслін і іх функцыі*
* *Раслінная клетка, будова*
1. Вывучэнне новага матэрыялу (тлумачэнне настаўніка, работа з падручнікам). У час вывучэння новага матэрыялу вучні робяць запісы ў сшыткі
* Назавіце, якія вы ведаеце расліны
* Расліны складаюцца з органаў – частка арганізма, якая выконвае пэўную функцыю і мае прыстасаваную для гэтага будову (запісваем у сш.). Якія органы раслін вы ведаеце (схема: корань, сцябло, ліст – вегетатыўныя органы і кветка – орган размнажэння)
* Якія функцыі выконваюць органы (с.76)
* Расліны – мнагаклетачныя арганізмы (запіс у сш.). Як харчуюцца (с.76 – 77)
* Асаблівасці будовы клеткі (мал.64, с.77)
* Пластыды: хларапласты, лейкапласты, храмапласты
* Вакуолі (с.78)
* Клатачная сценка, яе роля
* Ці маюць ядро, як называюцца?
* Расліны – с.79, запіс у сш.
* Дакажыце, што расліна – жывы арганізм!
1. Фізкультмінутка
2. Распаўсюджванне раслін. Вывад (с.80)
3. Замацаванне ведаў. (адказы на пытанні с. 80)
4. Інфармацыя аб д/з

§ 16, с.75 – 80

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў Наштобузу

*Рэфлексія*

 Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…